

Børne- og læringssyn

Forudsætninger og vilkår

Fokus på ressourcer frem for mangler

- Vi bygger og tror på, at alle børn ønsker at lære noget
- Vi ser, at børn kommer i skole for at lære noget

Inddragelse af barnets og den unges perspektiv

- Vi skaber fora, hvor børn og unge kan komme til orde

Fokus på følelsesmæssig intelligens

- Vi vil inddrage fx klassemøder, konfliktløsning og læring i "at kunne begå sig"

Inddrage det sociale liv i læringen

- Det betyder, at lærer- og pædagogrollen er udfordret
- Vi vil arbejde med elevens sociale kompetencer

Rum for forskellige måder at lære på

- Vi vil være gode til at arbejde med forskellige didaktiske design
- Vi ønsker at tilpasse de fysiske rammer til forskellige læringsstile
- Vi vil bruge faggruppernes kompetencer for at understøtte undervisningsdifferentiering og holddannelse

En aktiv kompleks læringsproces

- Vi inddrager eleven i planlægningen af undervisningen og læringen
 - Vi inddrager forskellige professioner i afklaring af, hvordan den enkelte elev lærer bedst
-